

به نام پروردگار جان و خرد

امام رضا (ع):

خود شناسی بالاترین مرحله ی خرد است.

« طرح درس دوره »

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

عنوان درس: پاتولوژی جغرافیایی ایران

مدرس: دکتر مهدی مشکی

نیمسال: دوم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری

ساعت کلاس: ۱۶

روز برگزاری کلاس: دوشنبه

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت بیماری های بومی مناطق مختلف ایران شامل بیماری های شایع مناطق هفتگانه، ویژگی های اپیدمیولوژیک این بیماریها در اقلیم های ساحلی، معتدل، کوهستانی و مناطق کویری و ارتباط شرایط اکولوژیکی با سلامت جامعه.

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو بتواند:

- ۱- تقسیم بندی کشور را از لحاظ اکولوژیکی مطرح کند.
- ۲- بیماری های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر، دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسه جبال زاگرس، مناطق کوهستانی شیب جنوبی سلسه جبال زاگرس، مناطق معتدل و کوهستانی فلات مرکزی، مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت کشور را برشمارد.
- ۲- اپیدمیولوژی، پراکندگی جغرافیایی و نحوه توزیع بیماری های بومی ایران را به اجمال بیان نماید.
- ۳- درباره ایمنولوژی، پاتوژنز و راههای انتقال بیماری های یاد شده صحبت کند.
- ۴- در مورد علایم و نشانه ها، عوارض، دوره واگیری و درمان این بیماری ها توضیح دهد.
- ۵- پیشگیری، سطوح مربوطه و راههای کنترل هر یک از این بیماری ها را بحث نماید.
- ۶- شرایط اکولوژیکی کشور را از نظر ژئوپلی تیکی، مسیرهای ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه تجزیه و تحلیل کند.
- ۷- مباحثی از این واحد را به صورت تکلیف درسی و در قالب کنفرانس کلاسی از جدیدترین منابع تهیه، تدوین و با استفاده از وسایل آموزشی مانند اسلاید و یا تصاویر مورد لزوم از طریق Power point ارائه و بحث نماید.

عنوان درس: پاتولوژی جغرافیایی ایران

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

نیمسال: دوم ۰۳ - ۱۴۰۲

استاد: دکتر مهدی مشکی

روز برگزاری کلاس: دوشنبه

ساعت کلاس: ۱۶

تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت بیماری های بومی مناطق مختلف ایران شامل بیماری های شایع مناطق هفتگانه، ویژگی های اپیدمیولوژیک این بیماریها در اقلیم های ساحلی، معتدل، کوهستانی و مناطق کویری و ارتباط شرایط اکولوژیکی با سلامت جامعه.

((طراحی پیشگام تدریس))

اهداف کلی جلسات	تاریخ	جلسه
آشنایی و تعریف اهداف، شرح وظایف و تکالیف درسی و کلاسی و تعریف واژگان تقسیم بندی کشور از لحاظ اقلیم اکولوژیکی هفتگانه، اپیدمیولوژی، پراکندگی جغرافیایی، نحوه توزیع، پیشگیری و راههای کنترل از این بیماری های بومی ایران		اول
بیماری های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسه جبال زاگرس		دوم
بیماری های شایع در مناطق کوهستانی شیب جنوبی سلسله جبال زاگرس		سوم
بیماری های شایع در مناطق معتدل و کوهستانی فلات مرکزی		چهارم
بیماری های شایع در مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت		پنجم
بیماری های شایع در مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت		ششم
بیماری های شایع در مناطق ساحلی غرب و مرکز دریای خزر		هفتم
بیماری های شایع در مناطق ساحلی شرق دریای خزر		هشتم
شرایط اکولوژیکی کشور را از نظر ژئوپلی تیکی، مسیرهای ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه		نهم
امتحان پایانی		دهم

شیوه ارزیابی دانشجویان:

- ۱- شرکت فعال در مباحث و حضور منظم در کلاس درس: ۱۵٪ نمره نهایی
- ۲- تهیه و ارائه تکالیف کلاسی: ۲۰٪ نمره نهایی
- ۳- آزمون های بین ترمی و کلاسی: ۱۵٪ نمره نهایی
- ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی): ۵۰٪ نمره نهایی

وظایف و تکالیف دانشجویان:

دانشجو برای هر یک از مباحث تعیین شده ی اختیاری می بایست مطالعه و جستجو نموده و نتیجه را پس از هماهنگی با استاد در قالب یک محتوای آموزشی مدون در اختیار سایر اعضای کلاس قرار دهد. به علاوه موظف به بحث و ارائه مطلب ارائه شده در طی یک سخنرانی و یا پرسش و پاسخ خواهد بود.

الگوی تدریس:

پیش سازمان دهنده

روش تدریس:

با هدایت کردن دانشجو به مطالعه و استفاده از منابع علاوه بر ارائه مطالب به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ با استفاده از تکنولوژی آموزشی موجود از مشارکت دانشجویان بصورت تفکر خلاق و بحث گروهی استفاده خواهد شد.

منبع اصلی

- مشکی مهدی. پاتولوژی جغرافیایی بیماریهای ایران. مشهد: نشر مرنندیز با همکاری انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گناباد: ۱۳۹۶.